



AJUNTAMENT DE VILAGRASSA

(L' Urgell - Lleida)

# PLA DE CONVIVÈNCIA

MARÇ/2022

LLAR D'INFANTS MUNICIPAL **Picarol** 

*Denominació oficial: Llar d'infants Municipal Picarol*

*Codi del centre: 25009046*

*Domicili: C/ Eres nº 2*

*Població: Vilagrassa*

*Codi postal: 25330*

*Comarca: L'Urgell*

*Directora: Marta Llanes Capdevila*

*Telèfon: 973 313913*

*E-mail: [c5009046@xtec.cat](mailto:c5009046@xtec.cat)*

## ÍNDEX

1.- La llar d'infants municipal Picarol.....	3
1.1. Funcions de la llar envers els nens/es	
1.2. Funcions de la llar envers la família	
1.3. Relació família-escola.	
2.- L'adaptació per als nens i nenes que venen a la llar per primera vegada.....	5
3.- Organització de centre.....	6
3.1. Personal de la llar d'infants	
3.2. Grups de nens i nenes	
3.3. Horari	
3.4. Calendari	
3.5. Alimentació	
3.6. Descans	
3.7. Material individual i sanitari.	
4.- Salut.....	10
5.- Funcionament intern.....	11
5.1. Les festes d'aniversari.	

## **1.- La llar d'infants municipal Picarol**

Som una escola catalana que respecta la llengua familiar de l'infant i que, mitjançant les festes populars, tractem d'aconseguir que, des de petits, els nostres infants vagin adquirint un coneixement de les tradicions i un arrelament al context sociocultural del nostre país.

Som una escola laica que respecta les diferències personals de cada infant, però que no fa distincions per condicions sexuals, ètniques, polítiques o religioses.

El nostre objectiu primordial és l'educació i l'assistència als infants en mútua col·laboració de pares i equip pedagògic. Mitjançant un contacte personal i col·lectiu, intentem establir un diàleg permanent entre tots.

Respectem l'evolució de cada infant i intentem ajudar-lo a aconseguir un desenvolupament físic, psicològic i social en harmonia amb la seva manera de ser, en un ambient de llibertat, autonomia i afecte; en un medi ric per experimentar i crear, i amb això aconseguir com a finalitat que l'infant visqui feliç.

Optem per la globalització com a base metodològica de l'educació, atès que la maduresa de l'infant no es realitza en aspectes aïllats sinó íntimament relacionats.

Afavorim la intervenció de l'infant en el medi i estem oberts a les transformacions que ell pugui aportar-hi, perquè considerem que l'infant és el principal agent de seu desenvolupament a través de la seva pròpia activitat.

En la mesura de les nostres possibilitats i conscients com som de la importància que té la renovació pedagògica en la tasca educativa, vetllem per un reciclatge constant i de qualitat.

L'Associació de mares i pares (AMPA) realitza diferents activitats festives adreçades a totes les famílies en col·laboració amb l'equip de mestres del centre. Normalment totes les famílies formen part de l'AMPA ja que tot el que s'organitza és en bé de totes les famílies del centre.

Acolлим a tots els infants amb edats compreses entre 4 mesos i 3 anys que sol·liciten la seva admissió fins a completar totes les places.

### **Funcions de la llar envers els nens/es:**

Volem oferir un espai educatiu on els nens i nenes siguin feliços i això ho fem:

- Estimulant el desenvolupament de les capacitats intel·lectuals, emocionals, motius i socials del nen/a.
- Garantint la seva seguretat i cobrint les seves necessitats fisiològiques.
- Potenciant la creativitat, el interès, i la curiositat per la descoberta.
- Transmetent-li, amb l'activitat diària, uns hàbits que li permetin aconseguir autonomia i seguretat, que li facilitin l'adquisició de nous aprenentatges en el seu progrés personal.
- Potenciant la convivència, ja que afavoreix la igualtat entre persones de diferent sexe, cultura i capacitat física i psíquica.

### **Funcions de la llar envers la família:**

És molt important que els pares i mares i els educadors/es estem permanentment en contacte per ajudar a què el desenvolupament del nen/a sigui el correcte per a la seva edat.

Oferim a la família la tranquil·litat de deixar el seu fill/a en una llar on se l'acollirà i ajudarà a desenvolupar les seves capacitats bàsiques.

### **Relació família-escola.**

El intercanvi entre pares i mares i educadors es realitza mitjançant:

- Presentació del centre a les famílies noves:
  - Presentació a l'abril de la llar a la jornada de portes obertes o durant el curs.
  - Reunió, al juliol, per presentar la llar i lliurament dels documents generals.



- Reunions conjuntes:
  - Reunió de totes les famílies durant el mes de setembre per explicar les directius i funcionament de la llar.
  - Reunió amb els membres de l'AMPA.
  
- Entrevistes personals:
  - Entrevista inicial a principis de setembre o quan la família desitja començar a la llar.
  - Trobades de seguiment amb la família normalment durant el segon trimestre.
  - Sempre que la família o les tutores ho considerin necessari.
  
- Altres mitjans de comunicació:
  - Informe a finals de curs de l'alumne.
  - L'agenda: mitjà de comunicació habitual entre família i escola.
  
- Activitats:
  - Festes que es realitzen a la llar: festa de la primavera i festa de fi de curs.

## **2.- L'adaptació per als nens i nenes que venen a la llar per primera vegada**

La llar d'infants és un lloc on els nens i nenes comparteixen i viuen experiències de tipus social que els permeten relacionar-se amb iguals i adults que no siguin de l'entorn familiar. Per a l'infant, anar a l'escola suposa la separació de la família i el ingrés en un lloc nou. Aquest període d'adaptació s'ha d'entendre com un procés individual de cada un dels nens i nenes i pot variar segons:

- l'edat madurativa;
- el nombre de germans i el lloc que ocupa l'infant;
- la relació amb altres nens i nenes que ha tingut fins el moment.

Aquest procés, si bé de manera diferent, el viuen totes les parts implicades: l'infant, la família i tot el personal de la llar d'infants.

→ *A què s'ha d'adaptar l'infant?*

L'infant s'ha d'adaptar a un nou espai, a noves olors i experiències; al fet d'haver de compartir, d'esperar, de desenvolupar la seva autonomia, de seguir unes pautes socials (regles i normes), d'estar amb altres nens i nenes..., i també de separar-se de la família.

Tots aquests canvis poden comportar una reacció diferent en cada infant depenent de factors personals i de la reacció dels pares. En la majoria dels casos, les experiències viscudes fins a aquest moment en el medi familiar esdevenen més complexes. Les reaccions davant d'aquesta nova situació poden ser diverses: plors, angoixes, més dependència de l'adult, reaccions agressives cap als desconeguts, regressions conductuals, canvis en les rutines ja assimilades, inseguretat, inhibició, desconfiança, rebuig,...

→ *Orientacions per facilitar el procés d'adaptació dels infants a la llar d'infants:*

- Mostrar-se comprensius davant les possibles reaccions dels infants.
- Transmetre'ls seguretat i confiança.
- NO enganyar mai els nens i nenes, acomiadar-se'n i explicar que després anirem a recollir-los.
- Intentar ser puntuals en l'arribada i la sortida.
- No entretenir-se gaire en el moment del comiat.
- Intentar evitar paraules com una altra vegada, mai, no... És a dir, cal transmetre positivitat.

### **3.- Organització de centre.**

► Personal de la llar d'infants:

El nostre equip, amb l'objectiu d'atendre de manera integrada les necessitats dels nens i nenes està format per:

- Mestra d'Educació Infantil.
- Tècniques especialistes en Educació Infantil.

➡ Grups de nens i nenes:

Els infants es distribueixen en 2 aules:

- Aula dels porquets: grup d'infants de 4 mesos a 2 anys.  
Tutora grup de nadons: Eva  
Tutora grup de 1 a 2 anys: Irene
- Aula dels llops: grup d'infants de 2 a 3 anys.  
Tutora: Marta

➡ L'horari de la llar d'infants és de 8 a 13.30h i de 15 a 17h.

➡ Per garantir un bon funcionament de la llar, l'hora màxima d'arribada és a les 9:30h del matí.

Després la llar romandrà tancada durant el temps de les activitats i esbarjo. Demanem puntualitat tant en les entrades com sortides a fi i efecte de facilitar l'organització interna de la llar.

➡ No deixarem marxar cap infant de la llar amb una persona desconeguda. Per tant, si no el podeu venir a recollir, haureu de comunicar-nos amb antelació qui vindrà a recollir-lo.

➡ Habilitarem dues entrades per deixar els infants a la llar. El grup dels nadons i 1 a 2 anys entraran per la porta que dona directament a la seva aula des del pati i els infants de l'aula dels grans entraran per la porta principal.

Per la recollida ho faran tots per la porta principal sense poder entrar a les aules.

➡ Calendari

La llar d'infants tanca:

- Tot el mes d'agost.
- Per Nadal.
- Per setmana Santa.
- Els dos dies de festa local (7 de desembre de 2021 i el 21 de gener de 2022).

- Un dia de lliure elecció (11 d'octubre de 2021).

Durant el mes de juliol romandrà oberta

➡ Alimentació:



El menjar de la llar d'infants el porta el càtering de Quàlia. Pels nadons són les mateixes famílies encarregades de portar-lo. Els menús estan confeccionats per un nutricionista i són menús casolans, variats i equilibrats, tenint en compte les seves necessitats.

Quan es donin situacions en què l'infant hagi de fer règim per intoleràncies o problemes intestinals s'haurà de comunicar a primera hora a la direcció del centre per poder-ho comunicar a temps al càtering.

A principis de cada mes farem arribar el menú mensual mitjançant el grup general de les famílies per watsapp.

Els horaris dels àpats són:

- Esmorzar: de les 8 a les 9.30 h.
- Dinar: de les 12 a les 13h.
- Berenar: de les 16 a les 16.30h.

➡ Descans:

Considerem que tots els infants d'aquestes edats han de fer la migdiada, ja que els és necessari per al seu bon desenvolupament reposar entre les activitats del matí i les de la tarda. Tot i això, respectem la durada depenent de l'edat del nen/a. Els infants de l'aula dels nadons si és necessari poden descansar a mig matí a la mateixa aula.

➡ Quina roba cal portar a la llar:

El vestit s'ha d'adaptar a la temperatura ambiental. Ha de permetre que el nen es mogui en llibertat i ha de ser fàcil de posar i treure. Tot això facilita el moment del canvi per part de



l'educadora i el fa molt més agradable al nen. També ajuda a l'autonomia del nen en l'aprenentatge dels hàbits de vestir-se i desvestir-se i pel control d'esfínters.

És important, doncs, que el nen/a vagi el més còmode possible, amb roba ampla, evitant cremalleres, botons, cinturons i petos. Recomanem xandalls a l'hivern i pantalons amb gomes i samarreta cap al bon temps.

És imprescindible que tota la roba vagi **marcada** amb el nom per poder-la identificar.

Les jaquetes, anoracs, bates, tovalloles i pitet han de dur una **beta** per poder-les penjar.

Caldria ser curosos amb els accessoris del cabell, polseres, collarets,... el fet que siguin petits podria portar algun problema i seria bo evitar-ho.

Material que cal dur a la llar d'infants.

#### **Aula d'un a dos anys:**

- a. Una bossa amb una muda de recanvi complerta.
- b. Una tovallola petita
- c. 4 paquets de tovallolletes humides grans.
- d. 1 paquet de mocadors de paper amb un mínim de 12 unitats.
- e. 1 caixa de mocadors de paper.
- f. 1 paquet de bolquers.
- g. 1 roll de paper de vàter.
- h. Un got de plàstic o biberó.
- i. Un xumet per deixar-lo a la llar.
- j. Una bata, del model estipulat per a la llar d'infants.
- k. Una motxilla per poder portar les coses del dia a dia.
- l. Una pinta.
- m. Crema pel canvi de bolquers.

#### **Aula de dos a tres anys:**

- a. Una bossa amb una muda de recanvi complerta.
- b. Una tovallola petita
- c. 2 paquets de tovallolletes humides grans.
- d. 1 paquet de mocadors de paper amb un mínim de 12 unitats.

- e. 1 caixa de mocadors de paper.
- f. 1 paquet de bolquers.
- g. 1 roll de paper de vàter.
- h. Un got de plàstic.
- i. Una bata, del model estipulat per a la llar d'infants.
- j. Una motxilla per poder portar les coses del dia a dia.
- k. Una pinta.
- l. Crema pel canvi de bolquers.

Tots els infants que es quedin al menjador hauran de portar com a complements:

- m. Un llençol de sota de quatre puntes i un llençol de sobre.
- n. Un pitet de plàstic.
- o. Una manteta de cotó.

Quan s'embruti la roba, o quan s'acabi alguna cosa us informarem mitjançant l'agenda.

Els llençols es tornaran quinzenalment cap a casa i el dilluns s'haurà de tornar a portar net.

Els pitets i la bata es farà setmanalment.

#### 4.- La salut

L'infant, per poder participar en la dinàmica de la classe i poder gaudir de les activitats, s'ha de trobar en bon estat de salut.

En el moment que comença a la llar, és possible que sovint caigui malalt, la qual cosa li permetrà, d'una banda, crear els seus propis anticossos i de l'altra, les famílies han de preveure que la seva assistència a la llar, sobretot el primer any, pot ser irregular.

Estar en contacte amb altres infants augmenta les possibilitats de contraure malalties. És per aquest motiu, i perquè els nens i nenes són molt propensos a encomanar malalties, a la llar hem establert una normativa que hauran de seguir les famílies.

En el cas que el nen/a presenti algun d'aquests símptomes, no podrà anar a l'escola:



- Temperatura superior a 37°C (axil·lar).
- Deposicions amb descomposició.
- Erupcions o altres alteracions de la pell contagioses.
- Vòmits.
- Conjuntivitis.
- Paràsits capil·lars (polls).

Exceptuant si aporten un informe del pediatra amb el diagnòstic de no ser contagioses.

Sempre que un infant presenti algun d'aquests símptomes a la llar, procedirem a trucar a la família i els demanarem que vinguin a buscar el nen/a el més aviat possible. A més, els demanem que, en el cas de tenir un diagnòstic mèdic afirmatiu, el comuniquin a l'escola. D'aquesta manera, podem avisar a les famílies dels nens/es que han estat en contacte amb l'infant malalt perquè puguin preveure la malaltia o anticipar-s'hi.

## 5.- Funcionament intern

- Festes d'aniversari.



A la llar d'infants celebrarem els aniversaris fent una petita festa pel protagonista, però no es podrà portar res de menjar a l'escola ni tampoc cap detall per cada infant. Tot i això, si la família ho desitja es podrà portar un detall per l'escola.